

WEBINAR 23-4-'21, MEER INFORMATIE

Impact

1. Oxford study naar impact eerste lockdown in 2020: Engzell, Frey & Verhagen, 2020: <https://osf.io/preprints/socarxiv/ve4z7/>
2. Onderzoek naar (ongelijkheid in) thuisscholing door ouders: Bol, 2020: <https://osf.io/preprints/socarxiv/hf32q>
3. Regionaal overzicht van de impact van corona op leerresultaten (Amsterdam): Staat van het Amsterdamse Onderwijs: <https://bboamsterdam.nl/actualiteit/de-eerste-staat-van-het-amsterdamse-primair-onderwijs/>
4. Landelijk overzicht van de impact van corona op leerresultaten: CITO, 2020: <https://www.cito.nl/kennis-en-innovatie/kennisbank/p348-onderzoeksrapport-het-effect-van-afstandsonderwijs-op-leerresultaten>
5. Landelijk overzicht Nationaal Cohort Onderzoek, factsheets maart 2021: <https://www.nationaalcohortonderzoek.nl/factsheets/>
6. PO-VO startvaardigheden brugklassers in 2020, CITO, april 2021: <https://www.cito.nl/kennis-en-innovatie/actuele-themas/impact-van-corona/effecten-afstandsonderwijs-brugklas>
7. Adaptief rekenen in tijden van corona: Meeter, 2020: <https://psyarxiv.com/8un6x/>
8. Onderzoek naar welbevinden en sociaal emotioneel functioneren van leerlingen na de schoolsluitingen in het Verenigd Koninkrijk: Ofsted, 2020: [COVID-19 series: briefing on schools, October 2020 \(publishing.service.gov.uk\)](https://www.ofsted.gov.uk/publications/2020-10-01/covid-19-series-briefing-on-schools-october-2020)

Effectieve aanpakken

1. NRO overzicht relevante literatuuroverzichten (o.a. LEARN!) en ontwikkelingen rondom effectieve aanpakken: <https://www.onderwijskennis.nl/corona>
2. Overzicht en resultaten van LEARN! (VU) onderzoek naar effecten van inhaal- en ondersteuningsprogramma's: <https://www.researchinstitutelearn.nl/onderzoek/>
3. Inzet onderwijsondersteunend personeel, EEF: https://educationendowmentfoundation.org.uk/public/files/Publications/Teaching_Assistants/TA_Guidance_Report_MakingBestUseOfTeachingAssistants-Printable.pdf
4. Professionalisering leraren, review NRO 2017: <https://www.nro.nl/sites/nro/files/migrate/Effectiveness-of-professional-development-interventions-in-different-teacher-career-stages.pdf>



MEER INFORMATIE

Webinars, terugkijken:

1. Effectieve aanpakken inhaal- en ondersteuningsprogramma's, LEARN! augustus 2020: <https://www.youtube.com/watch?v=UdDSr7w17s>
2. Zomerscholen, effectieve werkwijzen volgens de Education Endowment Foundation, maart 2021: [door Jonathan Kay, director Teaching and Learning Toolkit, bij Excel Thomas More \(BE\)](#)
3. Impact corona en effectieve aanpakken, Education Lab, 7 april 2021: <https://www.youtube.com/watch?v=yGbhV0Uv6OI>

Webinars, op de planning:

1. 9 juni congres Onderwijskansen na corona, LEARN! & Education Lab: <https://learn.vu.nl/nl/nieuws-agenda/agenda/2021/Apr-Jun/210609-Online-conferentie-Onderwijskansen-na-corona.aspx>
2. Inzet onderwijsondersteunend personeel: <https://www.poraad.nl/agenda/webinar-effectieve-inzet-ondersteuners-taakdifferentiatie-en-diversiteit-in-teams>

Praktische vragen over Nationaal Programma Onderwijs:

1. Q&A OCW: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/documenten/brochures/2021/04/08/q-a-s-nationaal-programma-onderwijs>
2. Webinar over stappenplan en NP Onderwijs, ministerie OCW, 20 april 2021: https://channel.royalcast.com/ministerieocw/#!/ministerieocw/20210420_2

Relevante tools:

1. Afwegingskader: <https://www.researchinstitutelearn.nl/onderzoek/instrumenten/>
2. Inventarisatie sociaal-emotioneel welzijn: mail naar inhaal.fgb@vu.nl voor toegang vragenlijst

