



HOE ACHTERSTANDEN IN TE HALEN?

Wat we weten over inhaal- en ondersteuningsprogramma's en hun effectiviteit

1 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek



WIE ZIJN WIJ?



www.researchinstitutelearn.nl

LEARN! VU

HOME NIEUWS OUDERS & LEERLINGEN PROFESSIONALS

CORONA EN HET ONDERWIJS


2 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek





WAT WE GAAN BESPREKEN

1. Kort overzicht van de regeling
2. Te maken keuzes en wat we daarover weten
3. Wat is aangevraagd in de eerste tranche?
4. Vragen, voorbeelden

Slob van Onderwijs brengt op 11 mei een bezoek aan een basisschool in Zwolle. AJP

De meeste basisscholieren hebben geen leerachterstanden opgelopen door de gesloten scholen vanwege het coronavirus. In een peiling van de Algemene Vereniging Schoolleiders (AVS) noemt 90 procent de voortgang van leerlingen constant.

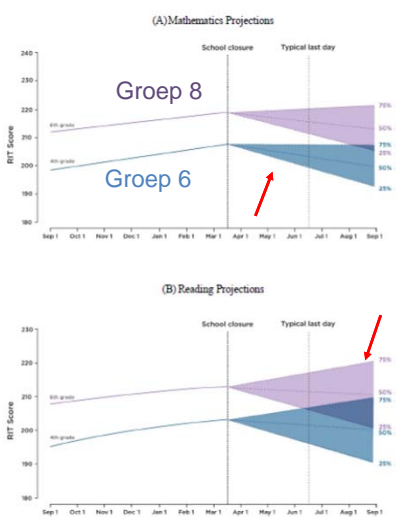


Figure 2. Mathematics and reading forecasts for the 2019-20 school year accounting for the variability observed in typical summer loss patterns.

Verschillen middelbare scholen groeien in coronatijd, ouders vrezen achterstand

Kuhfeld et al. (2020). EdWorkingPapers, Brown Univ.

REGELING INHAAL- EN ONDERSTEUNINGSPROGRAMMA'S

- Subsidie om inhaal- en ondersteuningsprogramma's te organiseren
- PO, SO, VO, VAVO en MBO; soortgelijke regeling voor VVE
- € 900 per leerling, voor tot 10% of tot 20% van # leerlingen
- Aanvragen in 3 tijdvakken –1^e tijdvak al verdeeld, deadline 2^e tijdvak 18 sept., 3^e tijdvak alleen als er budget over blijft.
- 2^e tijdvak: alle programma's tussen 1 oktober 2020 tot en met 31 augustus 2021.
- Mag in meerdere tijdvakken aanvragen



5 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek



WAT WE GAAN BESPREKEN

1. Kort overzicht van de regeling
2. Te maken keuzes en wat we daarover weten
3. Wat is aangevraagd in de eerste tranche?
4. Vragen, voorbeelden



K-RA4

WAT WE AL WETEN

- U vindt samenvattingen op <https://www.researchinstitutelearn.nl/>
- Veel onderzoek naar taalachterstanden, rekenachterstanden in PO: tutoring onder schooltijd, zomerscholen...
- Zomerscholen/inhaalprogramma's in VO
- Nauwelijks iets in MBO, SO, SBO, SVO, PrO, VAVO, VVE



7

Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek



AANVRAAGFORMULIER 2E TIJDVAK

Dienst Opleiding Scholieren aan Invalideën Nieuwre van Volwassenheid, Welzijn en Sport

Inhaal- en ondersteuningsprogramma's – Aanvragen

1 Intro 2 Algemene gegevens 3 Programma 4 Ondersteuning 5 Controleren en venturen

Programma
Wanneer wordt het inhaal- en ondersteuningsprogramma georganiseerd?

Maak een keuze (meerdere mogelijk): *

- Weekenden
- Op weekdagen buiten het reguliere onderwijsprogramma
- Herftrivakantie
- Kerstvakantie
- Voorjaarsvakantie
- Melrvakantie
- Zomervakantie

Totale omvang van het programma per deelnemer in uren? *

30

Korte omschrijving van het programma: *

Korte omschrijving van de samenwerking: *

Werkt u in het inhaalprogramma samen met partners? *

Type partners (meerdere mogelijk) *

- Andere scholen
- Bedrijfsleven
- Bibliotheek
- Culturele instelling
- Gemeente
- Huiswerkbegeleiding
- Lerarenopleiding
- Sportvereniging
- Overige

Maximaal 250 woorden

Vorige Volgende

8

Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek



Slide 7

K-RA4 bij slide 10 wil ik al aangeven hoe we tot de categorieën vanuit de literatuur zijn gekomen - even afstemmen met deze slide, evt. deze slide naar voren brengen?

Kortekaas - Rijlaarsdam, A.F.; 11-8-2020

KEUZES VOOR ELKE SCHOOL

Wie is de doelgroep?

Bijv achterblijvers in hele school, schakelprogramma, examenklas...

Wat gaan ze doen?

Bijv taal, rekenen (PO), verdieping, sport, sociaal, stagelopen (VMBO, MBO)

Welke groepsgrootte?

Individueel, kleine groepjes, flinke groepen

Wie voor de groep?

Eigen leraar, andere bevoegde, onbevoegde van partner (bijv. huiswerkinstituut), andere leerling

Wanneer?

Zomer/herfst/mei, weekend, na schooldag, onder schooltijd

Ouders een rol?

9 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek



KEUZES VOOR ELKE SCHOOL

Wie is de doelgroep?

Bijv achterblijvers in hele school, schakelprogramma, examenklas...

Wat gaan ze doen?

Bijv taal, rekenen (PO), verdieping, sport, sociaal, stagelopen (VMBO, MBO)

1. Aandacht / extra tijd voor een leerling en vak heeft effect
 - ...vooral op de korte termijn
2. Programma moet gericht zijn op achterstand
 - kinderen gaan niet beter lezen van cultuurweek
3. Programma moet aansluiten op wat in de klas gebeurt
 - als ondersteuner je eigen rekenmethode uitleggen verwacht leerling

10 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek



KEUZES VOOR ELKE SCHOOL

Welke groepsgrootte?

Individueel, kleine groepjes, flinke groepen

Wie voor de groep?

Eigen leraar, andere bevoegde, onbevoegde van partner (bijv. huiswerkinstituut), andere leerling

1. Klein is fijn (grote groep < kleine groep < individueel)
 - waarom? Onmiddellijke feedback, feedback op denkstappen
2. Niets zo goed als eigen docent
 - ...maar met goed programma & ondersteuning bereikt onbevoegde ook best wat
 - Incl. medeleerlingen en ouders (goede training nodig!)
 - leerlingen apart met onbevoegde soms *achteruit*

11 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek



MINDER VOOR ZICH SPREKEND

6. Sterkste interventie: langdurige een-op-eenbijles door goed getrainde docent
 - effect: soms groter dan dat van 1 schooljaar.
7. Geen bewijs voor stigmatisering of andere negatieve effecten
 - zelfvertrouwen, als het gemeten wordt, meestal omhoog
8. Hogere 'dosering' = meestal groter effect
 - conclusie van evaluaties vaak: "had langer moeten duren"
 - Uitzondering: peer tutoring, dat moet niet te vaak & niet te lang
9. Motiveren van doelgroep vaak probleem
 - Zomerscholen: soms komen meest achterlopende llna na 1 keer niet meer
 - betrekken ouders...

12 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek



NOG MINDER VOOR ZICH SPREKEND

10. Naschoolse aandacht voor social-emotionele vaardigheden versterkt cognitieve prestaties in VO
 - enkel met goed onderbouwde programma's (zoals SAFE, of op ADHD-gerichte programma's)
11. Professionalisering leerkrachten in ondersteunen zwakke lezers heeft enorm effect op leesprestaties van die leerlingen
 - ...in Amerika. Zou dat ook in NL gelden?
12. Effecten in NLs onderzoek kleiner dan die in Angelsaksische landen
 - Hun ellenlange zomervakantie? Ons onderwijs al beter? Onze kinderen minder gemotiveerd? Onze onderzoekers kritischer?

13 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek



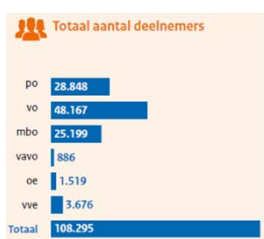
WAT WE GAAN BESPREKEN

1. Kort overzicht van de regeling
2. Te maken keuzes en wat we daarover weten
3. Wat is aangevraagd in de eerste tranche?
4. Vragen, voorbeelden



AANVRAGEN EERSTE TRANCHE

- 1559 aanvragen vanuit PO, VO, VAVO, MBO en overige educatie; 312 aanvragen VVE aparte regeling
 - Meestal subsidie aangevraagd voor 2 of meer interventies (tot 6 per school)
 - Aanvraag voor gem. 67 lln, maar grote verschillen tussen sectoren
 - Selectieve steekproef van 743 interventies



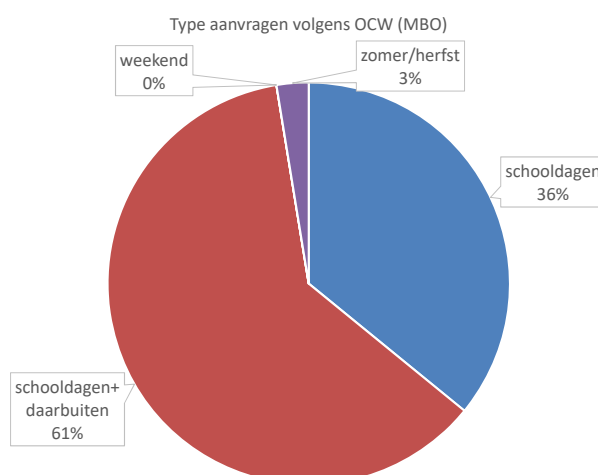
Sector
Samenwerking
Regio

Infographics OCW te downloaden op <https://www.dus-i.nl/subsidies/inhaal-en-ondersteuningsprogrammas-onderwijs/overzicht-aanvragen>

15 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek

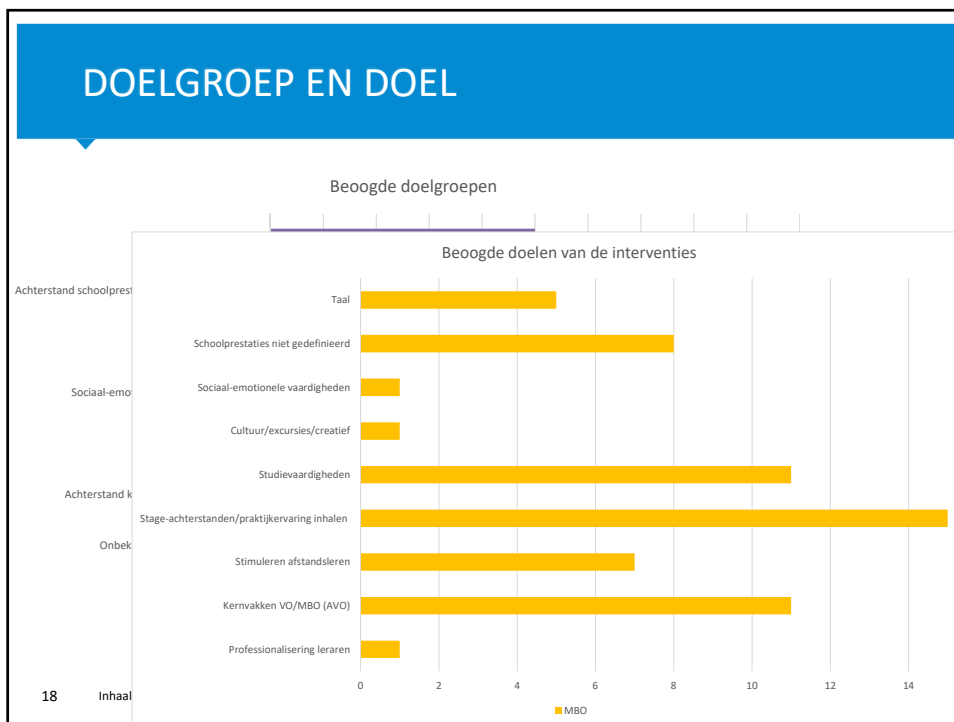
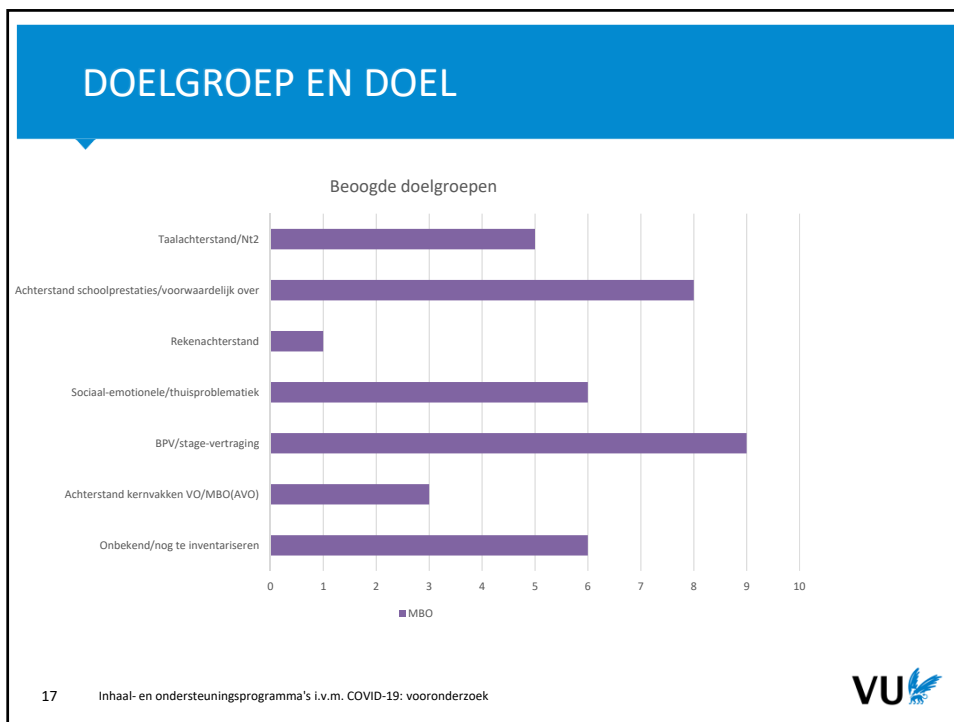


DOELGROEPEN



16 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek





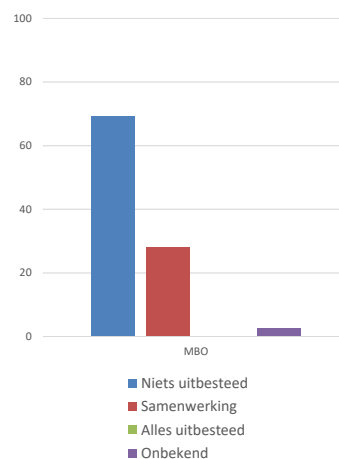
WIE ONTWIKKELT / VOERT UIT?

Samenwerkingspartners

	po	vo	mbo	vavo	oe	Totaal
Wel partners	711	253	20	7	4	995
Geen partners	418	99	25	15	7	564
Totaal	1.129	352	45	22	11	1.559

Een keuze voor meerdere soorten samenwerkingspartners is mogelijk.

	po	vo	mbo	vavo	oe	Totaal
Andere scholen	347	50	5	0	0	402
Bedrijfsleven	58	61	15	1	0	135
Gemeente	205	29	6	0	1	241
Huiswerkbegeleiding	133	164	4	0	1	302
Culturele instelling	118	11	4	0	0	133
Bibliotheek	110	5	0	0	0	115
Sportvereniging	63	9	2	0	0	74
Lerarenopleiding	113	61	3	1	0	178
Overige	363	83	11	5	3	465



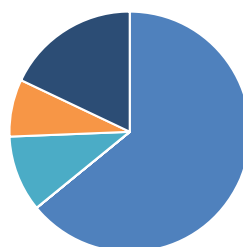
Infographics OCW te downloaden op <https://www.dus-i.nl/subsidies/inhaal-en-ondersteuningsprogrammas-onderwijs/overzicht-aanvragen>

19 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek



WIE BEGELEIDT DE LEERLINGEN?

Begeleiders MBO

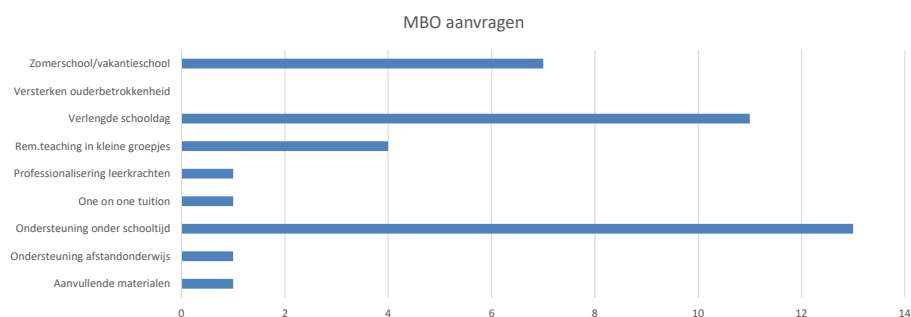


- Leraar of IB-er eigen school
- Onderwijsassistent
- Extern gekwalificeerd
- School i.s.m. extern, allen gekwalificeerd
- School i.s.m. extern, deels ongekwalificeerd of onbekend
- Extern, deels ongekwalificeerd of onbekend
- Onbekend

20 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek



TYPE AANGEVRAAGDE INTERVENTIES



21 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek



ALS JE ZELF AAN HET EVALUEREN WILT...

- Vraag deelnemende leerlingen wat ze ervan vonden
 - Pas op voor leidende vragen. De vraag “zou je dit anderen aanraden?” is beste
- Vraag leraren en uitvoerders naar proces, en naar verbetersuggesties
- Als je kwantitatief wilt kijken naar leerachterstanden met LVS
 - Kijk hoe deelnemende leerlingen vooruitgaan in hun toetscijfers
 - Identificeer leerlingen in voorgaande jaren die even ver achterliepen
 - Kijk of deze “controleleerlingen” toen even snel vooruitgingen als de deelnemende leerlingen nu

22 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek





WAT WE HEBBEN BESPROKEN


1. Kort overzicht van de regeling
2. Te maken keuzes en wat we daarover weten
3. Wat is aangevraagd in de eerste tranche?
4. Vragen, voorbeelden

m.meeter@vu.nl
a.f.kortekaas-rijlaarsdam@vu.nl



WELKE INTERVENTIES?

- Literatuur overzicht van studies naar inhaal- en ondersteuningsprogramma's sinds 2010
 - 25 internationale meta-analyses (selectie uit Teaching en Learning Toolkit, EEF) aangevuld met literatuur 2018-2020 en studies uit NL
 - 9 veelvoorkomende categorieën:
 - Zomerschool/vakantieschool
 - Verlengde schooldag
 - Ondersteuning onder schooltijd
 - RT in kleine groepjes
 - One on one tuition
 - Ondersteuning afstandonderwijs
 - Professionaliseren leerkrachten
 - Versterken ouderbetrokkenheid
 - Aanvullende materialen



Education Endowment Foundation. (2018): (<https://educationendowmentfoundation.org.uk/evidence-summaries/teaching-learning-toolkit/>)

24 Inhaal- en ondersteuningsprogramma's i.v.m. COVID-19: vooronderzoek

